

Jour 1

Judi 13 Juillet 2023

8:00-8:30-Inscription & Accueil des Participants

8:30-9:00-Mots d'ouverture:

- Président du Colloque CIMQESF2023, Pr Abderrahim KHYATI
- Président de l'Université Hassan II de Casablanca, Pr Houssine AZEDDOUG
- Directeur de l'Ecole Normale Supérieure de Casablanca, Pr Saad ALAMI YOUNESSI
- Doyen de la Faculté des Sciences Ben M'Sik, Pr Mohammed TALBI
- Directeur de l'Institut Supérieur des Professions Infirmières et Techniques de Santé de Casablanca, Dr. Kamal BOUISK
- Directeur du Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation Casablanca-Settat, Mr. Elmoufaddal DOUHID
- Membres invités

9:00-10:30-Conférences. **Modérateurs Prs. O. BENAMMAR, H. JAAFAR, F-Z LOTFI, N GHOSNE, L FAOUZI B. TOURI (Amphi 1)**

- Management de la qualité et de l'assurance qualité dans le domaine de l'enseignement supérieur : Regards Québécois et Canadien**
Pr **Brahim MEDDEB CAISEN**, Carrefour d'Analyse des innovations et de soutien aux entreprises (CAISEN), Université du Québec à Chicoutimi, Canada
- Management de la qualité dans l'enseignement supérieur : pour une éducation performante & inclusive**
Pr **Fatima Zahra ALAMI**, Vice Président, Université Hassan 2
- Quelles normes pour réussir le management de la qualité de l'enseignement supérieur et de la formation ?**
Dr **Mohammed YOUSFI**, formateur auditeur consultant QSEn-RSE et auditeur IRCA QSEn.
- Le management de la qualité : fausse promesse ou faux débat,**
Pr **Farid EL MASSIOUI**, Pr. émérite, Lab. Cognition Humaine et artificielle 'CHart' UFR de Psychologie - Université Vincennes / Saint-Denis - Paris 8
- Management de l'université selon une organisation des compétences managerielles, opérationnelles et stratégiques**
Pr. **Abderrahim KHYATI**, EIDS&SE, LMSEIF, ENS, Université Hassan 2
- The role of leadership Approach in times of Social and Pandemic crises in Education: case study with applications of ISO 21001:2018,**
Pr **Hassan HASHIM**, Université Ain Shams Caire

10:30-11:00-Visite des Posters & Pause-café

Axe 1: Management de la Qualité : Conditions & Mise en Œuvre

11:00-12:30-CO-Session 1 : **Modérateurs : Prs. B. MEDDEB, M. BASSIRI, Pr F-Z ALAMI, N EL AOUD (Amphi 1)**

- Analyse historique de l'évolution des concepts de la qualité dans l'enseignement supérieur : quel est l'effet de ce nouvel ordre mondial sur le Maroc ? **Youssef HAMDANI, 477889**
- Le système éducatif au Maroc, et les formations professionnelles continues : quel rapport de qualité ? **Hamza FAKHAR, 481364**
- Management de la qualité en formation professionnelle : Cas d'analyse de besoins en TICE, **MOSTAFA HAMSE, 483741**
- L'impact de la certification ISO 9001 sur l'administration des établissements de l'enseignement supérieur, **Nazha EL BOUFI, 486288**
- Les implications des acteurs, leur fonction et leur importance dans de management de qualité, **Salma IBENCHEKROUN, 483711**
- Perceptions des acteurs sur la qualité des établissements scolaires : Développement des indicateurs clés de performance : Etude qualitative, **Hicham BERBAR, 481059**

Axe 2: Management de la Qualité & Evaluation

11:00-12:30-CO-Session 2 : **Modérateurs : Prs. F. EL MASSIOUI, B. MAZIANE, G. CHEMSSI, L HORR (Amphi 2)**

- Analyse Systémique de l'évaluation du management de la qualité dans l'enseignement : Enjeux, méthodologies et perspectives, **Al Almai NADYA, 483923**
- Le e-learning et l'innovation des pratiques de formation et d'évaluation au sein des centres régionaux des métiers de l'éducation et de la formation (CRMEFs), **Btissam GUENNOUN, 481123**
- Future of Teaching Mathematics in Higher Education Institutions: Exploring the Opportunity of the New Digital Era, **Abdessamad TRIDANE, 484662**
- Evaluation et analyse des acquis des apprenants en sciences physique au lycée et après un bac + 2, **Hasna OUMRHAR, 482241**
- Quelle évaluation opérée dans la formation des enseignants des sciences de la vie et de la terre dans le contexte éducatif Marocain, **Safia BASLA, 483858**
- Impact de l'évaluation sur l'enseignement du FLE au cycle secondaire qualifiant **Abdelhamid AASSIF, 487540**

12:30-14:00-Pause-déjeuner

14:00-15:30-CO-Session 3 **Modérateurs : Prs. O. ABIDI, B. BAHLAOUAN, Pr M. CHENNAOUI, H. MOHAMMADI (Amphi 1)**

- La mise en place d'une démarche qualité selon les exigences de la norme ISO9001 dans un service de pédiatrie, **Jihad BOUKHALDI, 484090**
- Cycle d'amélioration de la qualité au niveau des services « Soins d'oncologie d'urgence », **Fahd ELKHALLOUFI, 483966**
- Le management de qualité au niveau des ISPITS: conditions et mise en œuvre, **Samira FADILI, 483806**
- The risk identification stage in a global risk management approach: the case of a medical analysis laboratory in Morocco, **Mohamed OMARI, 472130**
- L'évaluation de la performance du processus métier d'un laboratoire de Biologie médicale : Cas du Laboratoire de Biochimie du Chu Ibn Rochd de Casablanca, **Wafaa ZERROUQ, 483771**
- Concordance des techniques d'identification de Candida dubliniensis, enjeux de qualité, **brahim JABRI, 486612**

14:00-15:30-CO-Session 4

Modérateurs : Pr S. LOTFI, Pr O. TANANE, M. ZEKRI, N. BOUTALEB (Amphi 2)

- "Promoting Higher Education in Morocco in the Era of Online Assessment : Perspectives of the New Development Model" **Kaoutar SMAHI, 484063**
- Mise à jour du Référentiel National d'Evaluation et d'Assurance Qualité RNEAQ : Orientation vers la norme de management qualité ISO 21001V2018, **Kenza TAOUIL, 481386**
- Mise en pratique de l'assurance qualité (AQ) dans l'Enseignement Supérieur au Maroc : état des lieux de l'évaluation institutionnelle avec l'application du nouveau référentiel National d'AQ, **Yassmin ELHADDADI, 485446**
- Assurance qualité interne dans les universités marocaines : cas de l'Université Euromed de Fès, **Tayeb OUAZZANI CHAHDI ; 480770**
- La formation des cadres aux CRMEF du Maroc. État des lieux, contraintes et dysfonctionnement de la qualité, **Fouzia ELBAYED, 483800**

15:30-16:00-Visite des Posters & Pause-café

16:00-17:30-CO-Session 5 : **Modérateurs : B. TOURI, H. JAAFAR, F-Z LOTFI, A AMINE (Amphi 1)**

- La place de la simulation dans la qualité de la formation des étudiants en soins infirmiers en pédiatrie : Cas de l'ISPITS de Casablanca **Siham BAGHDADI, 488944**
- Devenir scolaire d'une cohorte observationnelle des élèves présentant des troubles spécifiques d'apprentissage du langage écrit, **Zhour LEQUIDER, 481134**
- Effets du passage de l'intégration à l'inclusion des personnes en situations de handicap au Maroc, **SIHAM ZAIN, 485937**
- La modélisation comme stratégie de dépassement des obstacles et correction des représentations dans l'enseignement-apprentissage de la physique au collège, **Imane FIGUIGUI BADAOU, 480912**
- Vers un accompagnement professionnel de nouveaux Professeurs de physique chimie par les TICE, **Hamid TAOUIL, 483761**

16:00-17:30-CO-Session 6 : **Modérateurs : Prs. S HAOUATA, B. NACHIT, M. TRIDANE, A EL GOUSAIRI (Amphi 2)**

- Le management de la qualité du système de l'enseignement supérieur : des obstacles et des conditions de possibilité de mise en œuvre, **Fahd ABDELOUAHABI, 483795**
- La qualité de la formation des enseignants au Maroc : état des lieux et perspectives, **Safia HICHAMI, 484914**
- Le management de la qualité dans la formation des futurs enseignants. Quel type de stages pratiques et quel type d'évaluations des enseignants stagiaires ? **Mourad MENNANI, 483695**
- Towards Effective Learning Of Scientific Programs In EFL Mode, Current State Study And Digital Reinforcement Investigation, **Meryem AYATTI, 483772**
- Perceptions des acteurs sur la qualité des établissements scolaires : Développement des indicateurs clés de performance : Etude qualitative. **Hicham BERBAR, 481059**

17:30-18:00-Synthèse et clôture

Jour 2

Vendredi 14 Juillet 2023

9:00-10:30-Conférences, **Modérateurs F. EL MASSIOUI, B. MEDDEB, K. RAOUF, B. MAZIANE, Y. BENNANE (Amphi 1)**

- **STEM "science, technology, engineering and math" and STEAM "science, technology, engineering, art and math": hard and soft skills in solving and understanding complex concepts in higher education.**
Pr Aida M. Benitez-Rexach, Professor of Educational and Health Psychology, Educational Consultant and Social Science Researcher
- **Didactique des matières scientifiques et Techniques, basée sur les outils de la Digitalisation et de l'Intelligence Artificielle**
Pr. Khalifa MANSOURI, Directeur Pédagogique, ENSET Mohammedia
- **La démarche réflexive pour mieux former et accompagner les futurs enseignants au Maroc,**
Pr. Mohamed AMEZIANE, CRMEF Casablanca-Settat
- **Can Behavioral Sciences Improve Quality Education?**
Pr Bouzekri TOURI, LASTIE Laboratory, University Hassan II at Casablanca
- **د. محمد عبود الحراشمة، جامعة آل البيت، مفرق، المملكة الأردنية الهاشمية، إدارة الجودة الشاملة وعلاقتها بالأداء التنظيمي المتميز**

10:30-11:00-Visite des Posters & Pause-café

Axe 3: Management de la Qualité: Outils & Méthodes /Concepts & Technologies

11:00-12:30-CO-Session 7: **Modérateurs : Prs. N. CHAFIQ, A TRIDANE, K EL KHATTABI, K MANSOURI (Amphi 1)**

- Impacts des nouvelles technologies : de l'information et de la communication sur la qualité de l'enseignement supérieur et la formation.
Salma Elhaouirich, 483723
- Effet d'utilisation des technologies de l'information et de la communication au niveau scolaire « cas des sciences de la terre »
SOUKAINA S'MOUNI, 483798
- La mobilisation des TIC dans le processus de management de la qualité de l'enseignement supérieur, **Naima Wakrim, 483969**
- Vers une Formation de Qualité des Enseignants à l'Ère de la Digitalisation au Maroc, **Soukaina Youssfi, 483952**
- Qualité 4.0 au profit de la transformation digitale de l'Université Marocaine, **Saadia Marouane, 478816**
- ChatGPT Pour Une Éducation Flexible Étude de Cas : l'Enseignement Universitaire, **Abdelmajid ELHAJOU, 483688**

12:30-14:00-Pause-Déjeuner

14:00-15:30-CO-Session 9: **Modérateurs : Prs. N. GHOSNE, K. RAOUAF, N BENJELLOUNE (Amphi 1)**

- Management De La Qualité Dans La Formation Professionnelle Initiale Des Futurs Enseignants, **Khalid EL KHATTABI, 484113**
- Enhancing Efficiency and Quality in Higher Education Institutions through Lean Six Sigma, **Hasnaa ALOZADE, 483875**
- Traduction et validation de l'outil « General Medication Adherence Scale » (GMAS) chez des patients marocains atteints de diabète de type 2, vers une auto-gestion de la maladie diabétique de l'obésité et d'autres maladies associées, **Maryem ARRAJI, 485069**
- L'enseignement en ligne au Maroc et le management de la qualité du processus de formation des futurs enseignants au sein des ENS
Mohammed LAMRABET, 480868
- Evaluation de l'effet d'un dispositif d'enseignement-apprentissage de la physique base sur le tutorat et les tic, **Youssef KARIM, 483656**
- Les MOOC : entre réelle rupture et appauvrissement pédagogique
Aouatif KSIOURA, 483676

15:30-16:00-Visite des Posters & Pause-café

16:00-17:30-CO-Session 11 : **Modérateurs : Prs. BENAMMAR O, K ZARBANE, B NACHIT (Amphi 1)**

- Teaching and learning of mathematical modeling in the Moroccan context
Nabila Beqqali, 482281
- The computer simulation effect on learning chemistry knowledge and skills of Moroccan high school pupils: electrochemical cell case, **Amina EL KASRI, 483936**
- Contribution à la mise en place d'un système de management de la qualité selon la norme ISO 9001 version 2015 au sein de l'ISPITS de CASABLANCA, **Wafaa OUJEMLI, Omar ABIDI, 489973**
- Evaluer la qualité d'une formation à distance professionnalisante à l'aide du modèle d'évaluation de Kirkpatrick, **Khadija RAOUF, 483799**
- Une classe inversée utilisant des systèmes alimentaires par l'IA améliora la qualité de l'enseignement en SVT, **Amine HAMZI, 483372**
- "Unleashing the Power of Information and Communication Technologies: Improving Quality Management at Hassan II University", **Imane ELIMADI, 487538**

Axe4: Management de la Qualité : Acteurs & leurs Contributions/ Efficacité & Équité

11:00-12:30-CO-Session 8 : **Modérateurs : Prs. A. BENABID, L FAOUZI, S BELLOUAD (Amphi 2)**

- La recherche empirique sur le cadre de connaissances pédagogiques, technologiques et de contenu (TPACK) dans l'éducation des professions de santé : une revue de la littérature, **Driss AIT ALI, 482236**
- Développement et validation d'une échelle d'évaluation de la qualité des dispositifs de formation universitaire EN STAPS, **Said LOTFI, 489061**
- Les Soft Skills au services d'un management de qualité des institutions pédagogiques « Cas des questionnaires des établissements scolaires de l'enseignement secondaire en formation initiale », **Youssef AFRI, 479368**
- L'E-Assessment des soft skills, une stratégie pédagogique au cœur du processus de management de la qualité dans l'enseignement supérieur, **Yassir AICHI, 487394**
- L'apport des soft skills en orientation professionnelle des lauréats Baccalauréat par une approche de didactique professionnelle, **Siham ZAIN, 485944**
- Teaching Critical Thinking Skills In Moroccan Higher Education: English Studies As A Case Study, **Rachid BENDRAOU, 470684**

14:00-15:30-CO-Session 10 : **Modérateurs : Prs. M. AMEZIANE, B TOURI, C SROUR, S SABRI (Amphi 2)**

- أثر الكوتشينغ المدرسي على جودة التحصيل الدراسي
Dounia KALILI, 486104
- واقع مهارات الفهم القرآني وأثرها على اللغة العربية وجودة التعلّمات لدى متعلمي المسلك الثانوي التأهيلي
Youssef Laajan, 483426
- Qu'attendent les enseignants marocains aux universités en termes de formation et d'accompagnement pédagogiques ?, **Sabrina OUAJIDI, 487455**
- Management de la qualité des pratiques enseignantes : La réflexivité et l'apprentissage expérimental lors des périodes de mise en situation en milieu professionnel, **Mohammed EL FELHI, 482003**
- Interdisciplinarité mathématiques sciences physique pour les futurs enseignants de physique chimie une introduction au STEM, **Saddik DACHRAOUI, 483983**
- A quantitative Study on Student Intention of Reenrolment at the Faculty
Zoual MANSOURI, 487286

16:00-17:30-CO-Session 12 : **Modérateurs : Prs. Y SEFRI, M CHERKAOUI, I GUENNOUN (Amphi 2)**

- Hybrid EFL Teacher Education in Morocco: Opportunities and Challenges, with special reference to Moroccan ENS and ESEF, **Youssef NACIRI, 487537**
- Le manuel scolaire : un objet social et stratégique plus qu'un outil d'enseignement, **Salaheddine SAAYOUN, 483971**
- La Compréhension Conceptuelle De La Mécanique Newtonienne Des Etudiants Marocains : Quelles Conséquences Pour La Qualité D'enseignement ?
Noureddine ECHANTOUFI, 480359
- L'anglais scientifique : pierre angulaire dans la recherche scientifique pour l'amélioration de la qualité de l'enseignement au niveau des ISPITS au Maroc
Hasna NAIT-RICHE, 487687
- Le Métavers Pour Une Éducation Flexible Étude de Cas : l'Enseignement Universitaire, **Abdelmajid ELHAJOU, 479555**
- Impact de la gestion des déchets sur l'environnement et la sante publique,
Hind ZARZOUN, 482340

17:30-18:00- Hommage au Professeur Abderrahim KHYATI à l'occasion de son départ à la retraite
- Remise des Attestations et Prix /Clôture



Session des Posters

- Apprentissage par la démarche d'investigation dans le cycle collégial et qualifiant au Maroc : exemples de progressions en SVT
Mouhcine IWZANE, 484670
- Comparative study of the treatment of liquid wastes of the food industry by the biological and electrocoagulation process, *Elkhammar FAHMI, 482342*
- Défis d'apprentissage des travaux pratiques de chimie aux établissements de l'enseignement de supérieur
Hamza Boulika, 483955
- Evaluation selon l'approche par compétences : Cas de l'enseignement des Sciences physique au secondaire qualifiant marocain, *Chaibia SROUR, 482180*
- L'impact de l'innovation pédagogique sur la qualité de la formation chez les étudiants en soins infirmiers au niveau de l'ISPITS CASABLANCA, *Rabii JEBLI , 477921*
- L'utilisation des TIC et des jeux éducatifs pour l'amélioration de la qualité de l'apprentissage des mathématiques dans le cycle secondaire collégial au Maroc
Sounia EL BAKKALI, 482232
- La démarche de la modélisation en sciences physique et ses représentations au secondaire collégial
Mohamed IDBENALI, 483493
- Management de la qualité à l'université Mohammed Premier d'Oujda : Enjeux et défis - Cas de la faculté des lettres et des sciences humaines, *Manar ALAOUI, 483974*
- Modélisation et Simulation des parcours des patients et leurs flux d'information en cas de radiothérapie
Abdelfattah ELGHARBI 483737
- Evaluation du système de Management qualité dans un organisme d'enseignement supérieur public : cas de l'ISPITS CASABLANCA, *Zineb WARDI, 489418*
- la Motivation : Un levier pour une éducation de qualité, *Asmaa AZHOUNE, 489546*
- The use of the OSL method to determine the shape of the bowtie filter, *Walid ALLIOUI, 489545*
- L'apport de la simulation numérique dans l'enseignement/apprentissage du raisonnement clinique en formation infirmière, *Rabia QAISAR, 489804*
- Scénarisation de la promotion de l'allaitement maternel et la réalisation d'une TDM thoracique en Langues Arabe, Amazighe, Française et Anglaise pour une communication et prise en charge de qualité,
Mohamed EL OUAHABI, 489844

Ateliers & Symposium

Jour 1 Jeudi 13 Juillet 2023	Jour 2 Vendredi 14 Juillet 2023
<p>Symposium : 16:00 - 17:30 (Salle 1)</p> <p>Management de la qualité et le facteur Ressources Humaines, SIHAM ZAIN, FARID MASSIOUI, 485933,</p>	<p>Atelier : 16:00 - 17:30 (Salle 1)</p> <p>Méthodes de Recherche en Sciences Sociales</p> <p>La quête du savoir : L'importance cruciale de la recherche scientifique dans les sciences sociales, Pr. Sanaa HAOUATA, À la croisée des savoirs : Partage d'expérience du laboratoire de recherche Carrefour d'Analyse des Innovations et de Soutien aux Entreprises (CAISEN) en termes de projets scientifiques et de méthodologies de recherche, Pr. Brahim MEDDEB, Les Normes de la Publication Scientifique : Garantir l'Excellence et l'Intégrité de la Recherche, Pr. Younes BENNANE</p>
<p>Atelier : 16:00 - 17:30 (Salle 2)</p> <p>Normes pour réussir le management de la qualité de l'enseignement supérieur et de la formation Dr Mohammed YOUSFI</p>	

Inscription à l'atelier 2 :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdqDTj5ZqFvwFXfUF0h5o1_9QBoFN1N_xFNR2V_gPgRRAAQZA/viewform?usp=sf_link

COMITÉ D'ORGANISATION

- ABIDI OMAR, ISPITS Casablanca
- AICHI YASSIR, Brain Management, Casablanca
- BASSIRI MUSTAPHA, ENS Casablanca
- BAHLAOUAN BOUCHAIB, ISPITS Casablanca
- BENAMMAR OTHMAN, ENS Casablanca
- CHBEL FAIZA, ENS Casablanca
- CHENNAOUI MOHAMMED, CRMEF Casablanca-Settat
- CHIKHI NAIMA, ENS Casablanca
- FAOUZI LATIFA, CRMEF Casablanca-Settat
- GHOSNE NADIA, ISPITS Casablanca
- KHYATI ABDERRAHIM, ENS Casablanca
- LEMACHA HASSAN, ENS Casablanca
- LOTFI FATIMA ZAHRA, ENS Casablanca
- MAZIANE BRAHIM, ENS Casablanca
- MZIWIRA MOHAMED, ENS Casablanca
- NACHIT BRAHIM, ENS de Casablanca, ENSC
- RAOUF KHADIJA, CRMEF Casablanca-Settat
- SROUR CHAIBIA, CRMEF Casablanca-Settat
- TANANE OMAR, FSBM, CASABLANCA
- TOURI BOUZEKRI
- ZAIN SIHAM, UM6SS
- Doctorants: OUAJIDI SABRINE, BENCHAKROUNE SALMA, FZ BENCHADLIA, R QAISAR
- Etudiants du Master Pédagogie, ISPITS Casablanca
- Association AMSTES

COMITÉ SIENTIFIQUE

- ABIDI OMAR, ISPITS Casablanca
- ABOUD MOHAMED Harahsheh, Al-albyat University (Jordan)
- ALAMI FATIMA ZAHRA, FSJES Ain Chock, Casablanca
- AMAZIANE MOHAMED, CRMEF EL - JADIDA
- AMINE ABDESSAMAD, FST, Mohammedia
- ANAFLOUS MOHAMMED, FLSH, Mohammedia
- BAHLAOUN BOUCHAIB, ISPITS, Casablanca
- BARKIA HASSAN, ENS, RABAT
- BASSIRI MUSTAPHA, ENS, Casablanca
- BELOUAD SAID, FSBM, Casablanca
- BENABID ASSIA, FSBM, Casablanca
- BENAMMAR OTHMAN, ENS Casablanca
- BENJELLOUNE NADIA, FSDM FES
- BOUCHEKOURTE MOHAMMED, FSE Rabat
- BOUGHALEB YAHYA, ENS Casablanca
- BOUMAHMAZA MOHAMED, ENS Casablanca
- BOUSADRA FATIMA, Université Sherbrooke, Canada
- BOUTALEB NADIA, FSTM
- CHAFIQ NADIA, FSBM, Casablanca
- CHBEL FAIZA, ENS Casablanca

- CHEMSI GHIZLANE; FSBM, Casablanca
- CHENNAOUI MOHAMMED, CRMEF Casablanca-Settat
- CHIKHI NAIMA, ENS Casablanca
- DE KETELE J-M, Université-Louvain-la-Neuve, Belgique
- EL AOUD NAIMA, ENCG, Casablanca
- EL GOUSAIRI ANASS, FSE Rabat
- EL KHATTABI KHALID, ENS- FES
- EL M'HAMED ZAHID, CRMEF RABAT
- EL MAHI MOHAMMED, ENSAM, RABAT
- EL MASSIOUI FARID, Pr. Emérite, Groupe "Cognition & Adaptation", Université Paris 8
- EL MAZOUNI NOUREDDINE, Directeur de l'unité centrale de formation au ministère de l'éducation
- FAOUZI LATIFA, CRMEF, Casablanca-Settat
- GHOSNE NADIA, ISPITS, Casablanca
- GUENNOUN IBTISSAM, CRMEF-FES
- HAOUATA SANAA, FSJES Ain Chock, Casablanca
- HERR LATIFA, FACULTE DE DROIT AIN SBAA, Casablanca
- JAAFAR HAMID, ENS, Casablanca
- JABRAOUI YASSINE, ISPITS, Casablanca
- JANATI-IDRISSI RACHID, ENS, MARTIL
- KHYATI ABDERRAHIM, ENS, Casablanca
- KOUTAYA YOUNESS, ENS Martil
- LAURENT LIMA, UNIVERSITE PIERRE MENDES
- LEMACHA HASSAN, ENS Casablanca
- LOTFI FATIMA ZAHRA, ENS, Casablanca
- LOTFI SAID, ENS, Casablanca
- MADRANE MOURAD, ENS MARTIL
- MANSOURI KHALIFA, ENSET Mohammedia
- Malika TRIDANE, CRMEF Casablanca-Settat
- MAZIANE BRAHIM, ENS, Casablanca
- MZIWIRA MOHAMED, ENS Casablanca
- NACHIT BTAHIM, ENS, Casablanca
- OUCHAOUKA LINDA, ENS, Casablanca
- OUHRIR SIHAM, ENS, Casablanca
- RADID MOHAMED, FSBM, Casablanca
- RAOUF KHADIJA, CRMEF Casablanca-Settat
- RASMI AZIZ, ENS, Casablanca
- SABRI SOUNDOSS, FMDC, Casablanca
- SAIL RACHID, FSBM Casablanca
- SEFRI YOUSSEF, FSBM Casablanca
- SROUR CHAIBIA, CRMEF Casablanca-Settat
- TALBI MOHAMED, FSBM, Casablanca
- TANANE OMAR, FSBM, UH2 de Casablanca
- TOURI BOUZEKRI, FSBM, Casablanca
- YOUSSEFI NOURA, FSBM, Casablanca
- ZAKI MONCEF, FSDMAHRAS FES
- ZEKRI Mustapha, ISPITS Casablanca
- ZARBANE KHALID, EST, Mohammedia